

第6学年

単元名 時数	単元目標	活 動 例 (【 表現例・語彙例】 : Hi, friends! に記載されている活動、○ : Hi, friends! に記載されていない活動)				
		1	2	3	4	5
Lesson 1 Do you have "a" ? ④ 言語 文字	・積極的にある物を持っているかどうかを尋ねたり答えたりしようとする。 ・31~100の数の言い方やアルファベットの小文字、あるかどうかを尋ねる表現に慣れ親しむ。 ・世界には様々な文字があることを知る。	◆世界には様々な文字があることや、31~100の数の言い方を知る。 【Let's Play】「動物の数を数えよう。」 ○「教室の中の物を数えよう。」 【Let's Chant】チャンツ "How many penguins?" 【Let's Listen】「どの動物を表す文字か、考えよう。」 ○「アルファベットの小文字と大文字をつなげよう。」	◆アルファベットの小文字とその読み方とを一致させる。 【Let's Chant】チャンツ "How many penguins?" ○「ミッシングゲーム 1」 【Let's Chant】チャンツ "A, B, C" ○「アルファベットの小文字をならべよう。」 ○「ラッキーカードゲーム」 ○「伝言ゲーム 1」	◆アルファベットの小文字とその読み方とを一致させるとともに、あるかどうかを尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。 【Let's Chant】チャンツ "How many penguins?" 【Let's Chant】チャンツ "A, B, C"○「Make pairsゲーム」 【Activity 1】「見たことがあるアルファベット表示を書き写そう。」 ○「選んだアルファベット表示を予想しよう。」	◆積極的にあるかどうかを尋ねたり、数を数えたりしようとする。 【Let's Chant】チャンツ "How many penguins?" 【Let's Chant】チャンツ "A, B, C" ○「ゴーフイッシュゲーム」 【Activity 2】「見つけたアルファベットを、クイズ形式で紹介しよう。」	
Lesson 2 When is your birthday? ④ 行事 月日付	・積極的に誕生日を尋ねたり 誕生日を答えたりしようとする。 ・英語での月の言い方や 誕生日を尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。 ・世界と日本の祭りや行事に興味をもち、時期や季節の違いに気付く。	◆日本の季節の行事や特徴を伝え、月の言い方を知る。 【Let's Play 1】「日本の行事と月を線で結ぼう。」 ○「キーワードゲーム」 【Let's Listen 1】「世界の行事と月を線で結ぼう。」 【Let's Chant】"Twelve Months"	◆日にちの言い方を知り、自分の誕生日の言い方に慣れ親しむ。 【Let's Chant】"Twelve Months" ○「ミッシングゲーム」 【Let's Play 2】「日付と何の日かを書こう。」 ○「誕生日を言ってみよう。」 ○「ステレオゲーム」	◆誕生日の尋ね方や答え方に慣れ親しむ。 【Let's Chant】"Twelve Months" 【Let's listen 2】「誕生日はいつか、線で結ぼう。」 ○「カレンダービンゴ」 ○「誕生日の友だちを探そう」 ○「バースデーカードを交換しよう。」	◆積極的に自分や相手の誕生日について尋ねたり答えたりする。 【Activity】「友だちの誕生日を調べよう。」 ●友だちの誕生日はいつか、友だちの名前と日付を書こう。 ○「誕生月カレンダーを作ろう。」	
Lesson 3 I can swim. ④ スポーツ 動作	・積極的に友達に「できること」を尋ねたり、自分の「できること」や「できないこと」を答えたりしようとする。 ・「できる」「できない」という表現に慣れ親しむ。 ・言語や人、それぞれに違いがあることを知る。	・積極的に友達に「できること」を尋ねたり、自分の「できること」や「できないこと」を答えたりしようとする。 ・「できる」「できない」という表現に慣れ親しむ。 ・言語や人、それぞれに違いがあることを知る。 ◆「できる」「できない」や動作を表す表現を知る。 ○「できること・できないことを聞こう。」 【Let's Play 1】「ポイントゲーム」~どこにあるかわかるかな? ○「ジェスチャーゲーム」 【Let's Listen 1】「どんなことができるか、できることは○で、できないことは	◆「できること」や「できないこと」を尋ねたり答えたりする表現を知る。 【Let's Play 1】「ポイントゲーム」 【Let's Play 2】「Who am I? クイズ」を作ろう。 【Let's Chant】チャンツ "Can you swim?" 【Activity 1】「友だちのできること・できないことを予想してインタビューしよう。」	◆「できること」「できないこと」を尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむとともに、人それぞれに違いがあることを知る。 【Let's Chant】チャンツ "Can you swim?" ○「Who am I?クイズ」 ○「○クイズ」 【Activity 2】「サインをもらおう。」 ○「自分ができることをかいて紹介しよう。」	◆自分ができることを考え、友達と積極的に交流しようとする。 【Let's Chant】チャンツ "Can you swim?2" 【Activity 3】「自己紹介をしよう。」	
Lesson 4 Turn right. ④ 建物 道案内	・積極的に道を尋ねたり 道案内しようとする。 ・目的地への行き方を尋ねたり言ったりする表現に慣れ親しむ。 ・英語と日本語とでは、建物の表し方が違うことに気付く。	◆町中にある様々な建物などの言い方に興味をもち、理解しようとする。 ○「何の建物か考えよう。」 【Let's Play】「おはじきゲーム」 ○「メモリーゲーム」 【Let's Listen】「どこに行くのかを書こう。」 【Let's Chant】"Where is the station?"	◆方向や動きを指示する表現を聞いて、理解する。 ○「何の建物か考えよう。」 ○「サイモンセズゲーム」 【Let's Chant】"Where is the station?" ○「仲間探しゲーム」	◆方向や動きを指示する英語を使って、相手に目的地を伝える。 【Let's Chant】"Where is the station?" ○「サイモンセズゲーム」 ○「地図を作ろう。」 ○「ペアで道案内をしよう。」 【Activity】「ペアで情報を伝え合いながら、同じ町を作ろう。」	◆相手意識をもって道を尋ねたり、道案内をしたりしようとする。 【Let's Chant】"Where is the station?" ○「ペアで地図を作ろう。」 ○「友だちを案内しよう。」	
Lesson 5 Let's go to Italy.	・自分の思いがはつきり伝わるように、おすすめの国につ	◆世界では、様々な人々が様々な生活をしていることを知り、世界に興味をもつ。	◆行きたい国を尋ねたり、答えたりする表現に慣れ親しむ。 ○「ミッシングゲーム」	◆行きたい国を尋ねたり、答えたりする表現に慣れ親しむ。	◆相手にはつきり伝わるように自分の行きたい国とその理由を伝えようとする。	

<p>④ 世界の国々 世界の生活</p>	<p>いて発表したり、友達の発表を積極的に聞いたりしようとする。 ・行きたい国について尋ねたり言ったりする表現に慣れ親しむ。 ・世界には様々な人たちが様々な生活をしていることに気付く。</p>	<p>【Let's Play 1】「()に国名を書こう。」 【Let's Listen 1】「どの国の世界遺産か、考えよう。」 【Let's Listen 2】「「国旗クイズ」を作ろう。」 ○「先生の行きたい国をどこかな?」 ○「キーワードゲーム」</p>	<p>○「キーワードゲーム」 ○「ステレオゲーム」 ○「ラッキーカードゲーム」 【Let's Chant】チャンツ"Let's go to Italy."</p>	<p>【Let's Chant】チャンツ "Let's go to Italy." ○「メモリーゲーム」 【Let's Play 3】「友だちに行きたい国をインタビューしよう。」 【Let's Listen 2】「わかったことを書こう。」 【Let's Chant】チャンツ "Let's go to Italy." 【Activity】「おすすめの本を紹介しよう。」</p>	<p>【Activity】「おすすめの本を紹介しよう。」 【Activity】「おすすめの本を紹介しよう。」</p>	
<p>Lesson 6 What time do you get up? ⑤ 世界の国々 世界の生活</p>	<p>・積極的に自分の一日を紹介したり、友達の一日を聞き取ったりしようとする。 ・生活を表す表現や、一日の生活についての時刻を尋ねる表現に慣れ親しむ。 ・世界には時差があることに気付く、世界の様子に興味をもつ。</p>	<p>◆生活を表す表現や、時刻の言い方、尋ね方を知る。 【Let's play1】「ナンバーゲーム」 ○「何時か当てよう。」 【Let's listen 1】「何時かな? 時計に針や数字を書こう。」 【Let's Play 2】「おはじきゲーム」 ○「ジェスチャーゲーム」 【Let's Chant】"What time do you get up?"</p>	<p>◆生活を表す表現や、時刻の言い方、尋ね方を知る。 【Let's play1】「ナンバーゲーム」 ○「何時か当てよう。」 【Let's listen 1】「何時かな? 時計に針や数字を書こう。」 【Let's Play 2】「おはじきゲーム」 ○「ジェスチャーゲーム」 【Let's Chant】"What time do you get up?"</p>	<p>◆動作を表す言葉や時刻を表す表現に慣れ親しむ。 【Let's play1】「ナンバーゲーム」 【Let's listen 2】「()に時刻を書いて、さくらとあなたの一日を比べよう。」 【Let's Play 2】「おはじきゲーム」 【Activity1】「先生の一日を予想して、インタビューしよう。」 【Let's Chant】"What time do you get up?"</p>	<p>◆一日の生活についての時刻を尋ねる表現に慣れ親しむ。 【Let's Chant】"What time do you get up?" 絵カードを見ながらチャンツを言う。 ○「先生の1日を聞いて、ニューヨークの時刻とつなげよう。」 ○「友だちの生活の時刻を聞こう」</p>	<p>◆相手に伝わるように自分の生活を紹介しようとする。 【Let's Chant】"What time do you get up?" 【Activity2】「あなたの1日を紹介しよう。」</p>
<p>Lesson 8 What do you want to be? ④ 職業 将来の夢</p>	<p>・積極的に自分の将来の夢について交流しようとする。 ・どのような職業に就きたいかを尋ねたり、答えたりする表現に慣れ親しむ。 ・世界には様々な夢をもった同年代の子どもがいることを知り、英語と日本語での職業を表す語の成り立ちを通して、言語の面白さに気付く。</p>	<p>◆様々な職業の言い方を知る。 ○「先生の夢は何かな?」 ○「ジェスチャークイズ」 ○「ポインティングゲーム」 ○「キーワードゲーム」 ○「ラッキーカードゲーム」</p>	<p>◆様々な職業の言い方に慣れ親しみ、職業を表す語彙を通して英語と日本語の共通点に気付く。 ○「カード取りゲーム」 ○「ピングゲーム」 【Let's Listen】「だれの夢か、考えよう。」 【Let's Chant】チャンツ"What do you want to be?" ○「ミッシング・ゲーム」</p>	<p>◆方向や動きを指示する英語を使って、相手に目的地を伝える。 【Let's Chant】"Where is the station?" ○「サイモンセズゲーム」 ○「地図を作ろう。」 ○「ペアで道案内をしよう。」 【Activity】「ペアで情報を伝え合いながら、同じ町を作ろう。」</p>	<p>◆相手意識をもって道を尋ねたり、道案内をしたりしようとする。 【Let's Chant】"Where is the station?" ○「ペアで地図を作ろう。」 ○「友だちを案内しよう。」</p>	<p>5・6時間目 ◆積極的に英語を使って、考えた物語の筋を伝えたり聞こうとする。 【Let's Chant】チャンツ"We are good friends!" 【Activity】「オリジナルの「桃太郎」をつくって演じよう。」 ①グループごとにオリジナルの「桃太郎」の発表の練習をする。②グループごとにオリジナル版「桃太郎」の発表をする。</p>